

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Dr. Hans-Joachim Berg (AfD)**

vom 16. Januar 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. Januar 2017) und **Antwort**

Bonus - Programm für Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Welche Schulen partizipieren am Bonus-Programm? Ich bitte um eine jeweilige bezirkliche Zuordnung.

Zu 1.: Die im Schuljahr 2016/2017 teilnehmenden Schulen sind der Anlage 1 der Schriftlichen Anfrage 18/10 160 zu entnehmen.

2. Wie groß ist die jeweilige Schülerzahl dieser Schulen?

3. Wie hoch ist bei jeder dieser Schulen der Anteil der Schüler mit Lehrmittelbefreiung?

4. Wie hoch ist der jeweilige Anteil der Schüler mit nicht-deutscher Herkunftssprache?

Zu 2. bis 4.: Die angeforderten Daten zu Schülerinnen und Schülern der Schulen stehen online zur Verfügung unter: <https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/berliner-schulen/schulverzeichnis/index.aspx>

Die Berlin-Übersicht nach Jahrgangsstufen ist in der Anlage beigefügt. Sie ist der Bildungsstatistik unter: <https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungsstatistik/blickpunkt>

entnommen.

5. Wie bewertet der Senat die Segregation im Hinblick auf die stark divergierende soziale Zusammensetzung der Schülerschaft an Berliner Schulen?

6. Beabsichtigt der Senat, der sozialen Segregation entgegenzuwirken und mit welchen Mitteln beabsichtigt der Senat dies zu erreichen?

Zu 5. und 6.: Dem Berliner Senat ist die Zusammensetzung der Schülerschaft durch die veröffentlichten Bildungsstatistiken bekannt. Der Senat erkennt die Problematik einer ungleichen Verteilung der Schülerschaft in der Stadt und auch die besondere Ballung an einzelnen Schulen. Deshalb hat der Senat eine Reihe von Maßnahmen und Programmen realisiert, die den Schulen als strukturelle Unterstützung zur Verfügung stehen.

Hierzu ist besonders die Maßnahme der Sprachförderung zu benennen, wo den Schulen in Summe 1.196 Vollzeiteinheiten (VZE) Lehrkräfte zugemessen werden (84 Mio. €). Weitere Programme, wie z.B. das Bonus-Programm (18 Mio. €), das Landesprogramm Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen (16,8 Mio. €) dienen dazu, Bildungsbenachteiligung abzubauen.

In Weiterentwicklung des Berichts zur Strategie gegen Kinderarmut, zu finden unter: <http://pardok.parlament-berlin.de/starweb/adis/citat/VT/17/DruckSachen/d17-3129.pdf>, wird der Senat ein ressortübergreifendes Programm zur Bekämpfung von Kinderarmut auflegen. Er wird unter Einbeziehung der Zivilgesellschaft eine Landeskommision zur Bekämpfung von Kinderarmut bilden und bei der für Jugend zuständigen Senatsverwaltung eine Stabsstelle zur Steuerung der ressortübergreifenden Arbeit einsetzen.

7. Mit welchen Mitteln beabsichtigt der Senat, Lehr- und Betreuungskräfte besonders zu gewinnen, die bereit sind, unter den besonderen Bedingungen der Teilnahmeschulen am Bonus-Programm tätig zu sein?

Zu 7.: Alle allgemeinbildenden Schulen werden gemäß den Zumessungsrichtlinien ausgestattet. In den Zumessungsrichtlinien werden besondere Bedarfe wie Lernmittelbefreiung und Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache berücksichtigt.

Damit verfügen diese Schulen über ein aufgestocktes Einstellungskontingent und somit über eine höhere Zumessung an Stellen für Lehrkräfte.

Berlin, den 25. Januar 2017

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 31. Jan. 2017)

3.5 Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind nach Schulart und Jahrgangsstufe

Berlin insgesamt - Öffentliche Schulen

Schulart	Insgesamt	Grundstufe						zusammen	Mittelstufe					Oberstufe	Klassen mit FSP Geistige Entwicklung
		Jahrgangsstufe							Jahrgangsstufe						
		Schulanfangsphase	3	4	5	6	7		8	9	10	zusammen			
G 1)															
Schüler	155672	56201	27562	24993	21675	25241	155672	-	-	-	-	-	-	-	
Dar. LmB	58870	20473	10218	9170	8394	10615	58870	-	-	-	-	-	-	-	
in %	37,8	36,4	37,1	36,7	38,7	42,1	37,8	-	-	-	-	-	-	-	
ISS															
Schüler	78149	2731	1654	956	960	2310	8611	13552	13670	14092	15728	57042	12496	-	
Dar. LmB	30873	877	500	331	249	681	2638	6389	6281	6239	6577	25486	2749	-	
in %	39,5	32,1	30,2	34,6	25,9	29,5	30,6	47,1	45,9	44,3	41,8	44,7	22,0	-	
OG															
Schüler	69641	-	-	-	1821	1882	3703	12147	10873	10662	10331	44013	21925	-	
Dar. LmB	10460	-	-	-	139	241	380	2376	1909	1775	1625	7685	2395	-	
in %	15,0	-	-	-	7,6	12,8	10,3	19,6	17,6	16,6	15,7	17,5	10,9	-	
SL/SG 2)															
Schüler	4382	-	78	144	168	236	626	283	310	306	560	1459	-	2297	
Dar. LmB	2950	-	66	108	127	178	479	214	225	211	373	1023	-	1448	
in %	67,3	-	84,6	75,0	75,6	75,4	76,5	75,6	72,6	69,0	66,6	70,1	-	63,0	
(übr.) S															
Schüler 2)	3145	746	318	358	245	324	1991	183	218	184	345	930	112	112	
Dar. LmB	1597	436	195	204	134	168	1137	83	95	70	139	387	20	53	
in %	50,8	58,4	61,3	57,0	54,7	51,9	57,1	45,4	43,6	38,0	40,3	41,6	17,9	47,3	
Insgesamt															
Schüler	310989	59678	29612	26451	24869	29993	170603	26165	25071	25244	26964	103444	34533	2409	
Dar. LmB	104750	21786	10979	9813	9043	11883	63504	9062	8510	8295	8714	34581	5164	1501	
in %	33,7	36,5	37,1	37,1	36,4	39,6	37,2	34,6	33,9	32,9	32,3	33,4	15,0	62,3	

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

2) ohne Integrationsklassen

FSP = Förderschwerpunkt

G = Grundschule

Dar. LmB = darunter Lernmittelfreiung

ISS = Integrierte Sekundarschule

OG = Gymnasium

SL/SG = Sonderschule Lernen/Sonderschule

Geistige Behinderung

Ü(S) = übrige Sonderschulen